



**Congres Van wijk tot wetenschap 2017**  
**'Samen ontwikkelen'**  
**Brabanthallen in Den Bosch**

Zaal	Tijden	Programma
Foyer	9:00-9:45	Inloop gasten en informatiemarkt
Limousin 3	9:45-9:55	Welkomstwoord Ilse Tamrouiti
	9:55-10:45	Keynote 1: Jochen Mireau
Foyer	10:45-11:15	Theepauze en informatiemarkt
Dexters 11 t/m 29	11:15-12:15	Workshops ronde 1
Foyer Rode Geus	12:15-13:15	Lunch en informatiemarkt NVvP vergadering
Dexters 11 t/m 29	13:15-14:15	Workshops ronde 2
	14:30-15:30	Workshops ronde 3
Foyer	15:30-16:00	Theepauze en informatiemarkt
Limousin 3	16:00-16:50	Keynote 2: Norman Sartorius
	16:50-17:00	Afsluiting door Robert Vermeiren
Foyer	17:00-18:00	Borrel en informatiemarkt

Workshops ronde 1 11.15-12.15 uur	Workshops ronde 2 13.15-14.15 uur	Workshops ronde 3 14.30-15.30 uur
1. Live Online Learning <i>K. Logghe en L. Beckx</i>	14. Intervenieren bij eerste signalen van ASS <i>C. Dietz en M. van Anandel</i>	27. De ZRJ: wat kun je er mee? <i>L. Lekkerkerker en Y. Lutgerhorst</i>
2. Integraal werken d.m.v. hoofdaanemerschap <i>F. de Graaff en T. van Doremalen</i>	15. Veilig opgroeien met een ouder met psychische en/of verslavingsproblematiek. <i>H. Sachse en E. Jonker</i>	28. Het Vraaganalyse Instrument <i>I. Kruijzinga en P. van de Looij</i>
3. Wet- en regelgeving binnen de jeugdhulp <i>J. Kuin en R. Zijlstra</i>	16. Pilot SOH Food Valley <i>I. Koopman en J.P. Stolte</i>	29. Veiligheid bij geweld en mishandeling <i>A. Crijnen en M.J. van Hoof</i>
4. Goede zorg aan getraumatiseerde kinderen <i>C. Konijn en R. Lindauer</i>	17. Verslavingsgedrag in de wijk <i>L. Los en J. Koevoets</i>	30. HYPE of Visie? Integrale zorg voor BPS <i>C. Hessels en M. Struik</i>
5. Samen vroeg begonnen, veel gewonnen! <i>S. Ceelen en M. Schutte-Koning</i>	18. ThuisBest <i>M. Scholten, A. Blankenstein, H. van de Bemd en R. Dekker</i>	31. Samenwerking huisartsen en buurtteams: Utrechtse Proeftuin <i>R. Gilsing en M. van Bon</i>
6. Pionieren in 'de crisis' <i>G. Franken en L. Evers</i>	19. Ketenaanpak seksueel grensoverschrijdend gedrag <i>M. Versloot en M. Mingels</i>	32. Onzichtbare kinderen en kwetsbare ouders <i>N. van der Boon</i>
7. "Te zot voor woorden": een kruisbestuiving tussen taal en psychiatrie <i>M. Embrechts en B. Diepeveen</i>	20. Psychosociale problemen van kinderen en jongeren binnen gezinnen <i>L. van Venrooij, P. Barnhoorn, A.M. Barnhoorn-Bos</i>	33. Specialistische GGZ in de jeugdzorgwoongroepen <i>M. Ooms, R. Stoffelsen en L. Keijzer</i>
8. Straatwijzer <i>S. Roording, A. van der Waa en M. Zwaanswijk</i>	21. Ziekteverzuim bij jeugdigen met complexe problematiek <i>S. Kienhuis en G. Witteman</i>	34. Vroegsignalering in de polder <i>D. Rang, S. Cordeiro Neves en A. Gelmers</i>
9. Samenwerking rondom jongeren met eetstoornissen <i>D.M. Broekhuijsen en D. van Leeuwen</i>	22. Headspace <i>R. Klaassen, S. Leijdesdorff en S. Rosema</i>	35. JIM: volwaardig samenwerken met burens, familie en vrienden <i>L. van Dam, C. Sylvester, J. Peters, L. Manthey en A. Boot</i>
10. Team thuiszitters: weer naar school <i>A. Verkade en E. de Kanter</i>	23. Safe & Sound: muziektherapie voor vluchtelingenkinderen <i>S. van Goor en L. Toussaint</i>	36. BinK <i>M. Braam, L. van Druiften, N. Molendijk en M. Erkelens</i>
11. Presentaties wetenschappelijke onderzoeken - Onderzoek naar signalering en diagnostiek (zie toelichting)	24. Presentaties wetenschappelijke onderzoeken - Onderzoek naar uitkomsten en doelmatigheid (zie toelichting)	37. Presentaties wetenschappelijke onderzoeken - Onderzoek naar behandelingen (zie toelichting)
12. Passend plaatsen in het Voortgezet (Speciaal) Onderwijs <i>J. Bijleveld en I. Berends</i>	25. Sociale vaardigheids-training en Stop 4-7 training <i>M. Balfoort en M. Zijm</i>	38. Participatie MBO studenten <i>L. Buijs, J. Metselaar en E. Evenboer</i>
13. Gameverslaving bij jongeren <i>E. Fletterman en L. Waij</i>	26. Beslisboom voor passende hulp bij gedragsproblemen. <i>M. de Lange, N. Soussi en R. Eenshuistra</i>	39. Kwetsbare gezinnen versterken <i>C. Prins en M. Damen</i>

<b>Presentaties Wetenschappelijke onderzoeken</b>		
<b>1<sup>e</sup> ronde: 11.15-12.15 uur</b> Onderzoek naar signalering en diagnostiek (11)	<b>2<sup>e</sup> ronde: 13.15-14.15 uur</b> Onderzoek naar uitkomsten behandelingen (24)	<b>3<sup>e</sup> ronde: 14.30-15.30 uur</b> Onderzoek naar uitkomsten en doelmatigheid (37)
Symptomen van reactieve hechtingsstoornis (RAD) en sociaal ontremd contactstoornis (DSED) bij thuiswonende kinderen <i>F. Scheper</i>	Kostenevaluatie van behandelingen binnen de jeugd GGZ in Nederland <i>H. Dijk en R. Freriks</i>	Werkt methylfenidaat nog na twee jaar gebruik? <i>A.F. Matthijssen</i>
Academische Werkplaats Gezin aan Zet <i>J. Eilander en L. Nooteboom</i>	Behandeluitskomsten binnen de jeugdzorg: de opbrengst van Routine Outcome Monitoring <i>S. Gevers</i>	Antipsychoticagebruik in de kinder- en jeugdpsychiatrie: een retrospectief dossieronderzoek <i>M. Dinnissen</i>
Signalering en bejegening risicojeugd <i>N. Hornby</i>	Clientwaardering als onderdeel van ROM, wat is het waard? <i>S. de Boer</i>	Pivotal Response Treatment (PRT) bij kinderen met ASS <i>M. de Korte</i>
Een toolkit om de diagnostiek en behandeling van allochtone kinderen met autisme te verbeteren. <i>A. Boon</i>	ACT cursus voor ouders; Effect onderzoek naar begeleiding voor ouders o.b.v. Acceptance en Commitment therapie. <i>D. Bodden en D. Matthijssen</i>	Mindfulness training voor kinderen met ADHD en hun ouders <i>N. Siebelink</i>
Nieuwe data infrastructuur biedt talloze mogelijkheden voor onderzoek in de kinder- en jeugdpsychiatrie. <i>A. Laurensen</i>	Nieuwe data infrastructuur biedt talloze mogelijkheden voor onderzoek in de kinder- en jeugdpsychiatrie. <i>A. Laurensen</i>	Nieuwe data infrastructuur biedt talloze mogelijkheden voor onderzoek in de kinder- en jeugdpsychiatrie. <i>A. Laurensen</i>